

**GŁÓWNE ZAŁOŻENIA OKREŚLAJĄCE ZASADY ORGANIZACJI,
NABORU UCZESTNIKÓW I REALIZACJI PROJEKTU:
„Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie”
1.02. – 31.12.2019 r. dofinansowywanych ze środków
Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów
przekazanych przez**



Ministerstwo
Sportu i Turystyki

Projekt „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie” -zajęcia sportowe dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów z elementami gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej poprzez realizację dodatkowych rekreacyjno-sportowych ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych i kompensacyjnych ma zachęcać dzieci i młodzież do regularnej aktywności fizycznej, jak również kształtować podstawowe nawyki ruchowe związane z prawidłową postawą ciała.

Zadania korekcyjno-kompensacyjne są bardzo ważną wartością dodaną programu ze względu m.in. na brak obowiązkowych i powszechnych zajęć gimnastyki korekcyjnej w szkołach podstawowych.

1. Główne cele zadania:

- korygowanie i przeciwdziałanie utrwalaniu zaburzeń statyki ciała;
- wyrównywanie zaburzeń w rozwoju motorycznym;
- zapobieganie powstawaniu zaburzeń statyki ciała oraz wyrównywanie niedoboru ruchu dzieci z odchyleniami w stanie zdrowia i rozwoju, które ograniczają ich udział w obowiązujących zajęciach wychowania fizycznego;
- harmonijny rozwój morfofunkcjonalny organizmu uczniów poprzez dobór środków stymulujących i korygujących proces rozwoju i funkcjonowania układów: ruchowego, sercowo-naczyniowego, oddechowego, nerwowego i innych,
- wszechstronny rozwój sprawności motorycznej – kondycyjnej i koordynacyjnej oraz sprawności kręgosłupa i mięśni brzucha,
- wyposażenie uczestników programu w zasób umiejętności ruchowych umożliwiających uczestnictwo w różnych formach aktywności: utylitarno-zdrowotnej, rekreacyjnej i sportowej,
- kształtowanie zdrowego stylu życia poprzez systematyczną aktywność fizyczną,
- nauka bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach ruchowych,
- kształtowanie pozytywnych postaw do konsekwentnej aktywności fizycznej,
- kształtowanie właściwych postaw osobowościowych – odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka,
- rozwijanie nawyku prawidłowej postawy ciała,
- zapobieganie i korygowanie zaburzeń statyki ciała oraz przeciwdziałanie ich utrwalaniu i pogłębianiu się,
- kompensowanie zaburzeń w rozwoju motorycznym,
- wyrównywanie niedoboru ruchu u dzieci.

Projekt polega na zorganizowaniu i przeprowadzeniu w **okresie 2 marca – 21 czerwca i 1 września – 30 listopada 2019 roku 52 jednostek/zajęć** sportowych pozalekcyjnych z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w **125 grupach**, gdzie każda grupa będzie składała się z **min. 12 uczestników/osób**.

Środki finansowe z Ministerstwa Sportu i Turystyki przeznaczone na zadanie w maksymalnej wysokości dofinansowania 40 zł (brutto) x 52 zajęć pozalekcyjnych 45 minutowych w w/w okresie. Zadanie planujemy realizować w na terenie województw: [dolnośląskim](#), [kujawsko-pomorskim](#), [lubelskim](#), [mazowieckim](#), [podlaskim](#).

www.aktywny.szs.pl

2. Organizator

Szkolny Związek Sportowy w Warszawie - koordynator i realizator zadania.
Lokalne SZS (Wojewódzkie SZS)

3. Uczestnicy - adresaci programu

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania fizycznego z danej szkoły;
Dzieci i młodzież ze szkół podstawowych..

4. Kryteria zgłoszeń

Wnioskodawcami mogą być szkoły podstawowe z 5 województw.

Zgłaszający kandydatów powinni kierować się jego wysoką aktywnością społeczną, widocznymi efektami organizacyjno-szkoleniowymi.

Wnioskodawca zgłasza we wniosku wkład niefinansowy w postaci nieodpłatnego udostępnienia obiektu sportowego min. 700 zł od grupy jak i zarówno sprzętu w celu realizacji tych zajęć.

Prawidłowo wypełnione wnioski kandydatów rozpatrują Lokalne SZS - współorganizatorzy.

5. Sposób wyboru uczestników

Komisje Wojewódzkie przy Lokalnych SZS, rozpatrują nadesłane wnioski i dokonują wyboru uczestników programu.

W pierwszej kolejności rozpatrywane będą wnioski kandydatów, posiadających uprawnienia do prowadzenia zajęć z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej na podstawie obowiązujących przepisów.

Komisje Wojewódzkie po analizie złożonych ofert dokonują wyboru kandydatów do realizacji projektu.
Ewentualne odwołania od decyzji Komisji Wojewódzkich rozpatruje Komisja Programu powołana przez Zarząd Główny SZS.

6. Sposób realizacji zadania

- z wyłonionymi (w wyniku przeprowadzonej procedury) uczestnikami programu lokalne SZS zawierają indywidualne umowy;
- zakres zadań prowadzących zajęcia sportowe i sposób dokumentowania wykonanych prac określa umowa;
- SZS ubezpieczy uczestników zajęć prowadzonych w ramach zawartej umowy;
- liczba uczestników zajęć sportowych prowadzonych w ramach „Projektu”, nie może być mniejsza niż 12 uczniów danej szkoły;
- praca nauczyciela wf musi być udokumentowana w „dzienniku pracy nauczyciela” i stanowi dla wnioskodawcy podstawę wypłaty dofinansowania ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki;
- każda szkoła podstawowa może zgłosić do programu maksymalnie 1 grupę ćwiczebną (12 uczniów) i 1 prowadzącego;
- nieodpłatne udostępnienie obiektu sportowego jak i zarówno sprzętu odbędzie się na podstawie stosownej umowy o udzieleniu nieodpłatnego wsparcia projektu wraz z wyceną przez zarządzającego obiektem;
- każda grupa ćwiczebną powinna posiadać charakterystykę wiekową uczestników;
- zajęcia 45 minutowe powinny być prowadzone z częstotliwością min. 2 - 3 razy w tygodniu dla każdego uczestnika,
- w każdej jednostce metodycznej 1/3 czasu zajęć tj. 12-15 minut prowadzący przeznacza na ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne;
- uczestnikami zajęć powinni być dzieci i młodzież nie biorące udziału w zajęciach sportowych prowadzonych w klubach sportowych;

www.aktywny.szs.pl

- uczestnicy zajęć – uczniowie nie ponoszą żadnych kosztów uczestnictwa w zajęciach;

6.1. Nauczyciel przystępujący do programu będzie zobowiązany do:

- bieżącego wypełniania elektronicznego dziennika zajęć wprowadzonego przez operatora projektu www.aktywny.szs.pl ;
- comiesięcznego rozliczenia się z przeprowadzonych zajęć;
- aktywnej współpracy z operatorem projektu w zakresie promocji, sprawozdawczości, ewaluacji, monitoringu i kontroli realizacji zadania;
- realizacji projektu zgodnie z założeniami i podejmowania wszelkich obowiązków z niego wynikających;
- wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych przez Biura Wojewódzkich SZS i Biuro Szkolnego Związku Sportowego z siedzibą w Warszawie ul. Ciołkosza 1/29, 03-134 Warszawa w celu realizacji w/w Projektu. Administrator danych informuje, że przysługuje prawo wglądu do treści swoich danych osobowych oraz ich poprawiania. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, jednak bez tego nie jest możliwe udział w Projekcie;
- wyrażeniu zgody na nieodpłatne rozpowszechnianie swojego wizerunku w materiałach promocyjnych i informacyjnych w/w Projektu w tym do publikacji, pokazywania i wykorzystywania w sposób niekomercyjny w dowolnym formacie i we wszystkich mediach;
- niezwłocznego informowania Wojewódzkiego SZS o wszelkich zmianach danych osobowych;
- zapoznania się z ogólnymi warunkami ubezpieczenia OC i NW dostępnymi na stronie www.aktywny.szs.pl;

6.2 Pozostałe informacje:

- Szkolny Związek Sportowy dopuszcza zmiany w osobach prowadzących realizację na pisemny wniosek szkoły w wypadkach losowych;
- Uczestnicy zajęć są ubezpieczeni przez SZS w trakcie trwania projektu od Następstw Nieszczęśliwych Wypadków, a nauczyciel prowadzący od Odpowiedzialności Cywilnej;
- Wynagrodzenie osoby prowadzącej zajęcia będzie płatne na podstawie udokumentowanych w dzienniczku przeprowadzonych godzin;

Organizator

Szkolny Związek Sportowy

Informacje i wskazówki dotyczące realizacji programu
„Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie” w 2019 r.

Zajęcia w programie „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie” mogą być prowadzone w okresie 2.03 – 21.06 2019 i 1.09 – 30.11.2019 r. Realizowany jest na podstawie zawartej umowy pomiędzy Szkolnym Związkiem Sportowym, a Ministerstwem Sportu i Turystyki.

1. Ustala się, że w ramach umowy zawartej pomiędzy Wojewódzkim SZS, a konkretną osobą - nauczycielem zostanie zrealizowane w okresie marzec - czerwiec 2019 r., wrzesień – listopad 2019 r. 52 godzin lekcyjnych zajęć udokumentowanych odpowiednimi zapisami w elektronicznym „Dzienniku Pracy Nauczyciela” www.aktywny.szs.pl
2. Rozliczenie dokonane w „Dzienniku Pracy Nauczyciela” dotyczy wynagrodzenia pochodzącego ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki i wypłacane będzie przez Wojewódzki SZS po wykonaniu umowy zgodnie z obowiązującymi przepisami.
Plan organizacji zajęć:
 - Harmonogram zajęć – dni tygodnia i godziny
 - Miejsce prowadzenia zajęć (adres)
 - Uczestnicy zajęć – liczba i ogólny opis dysfunkcji
 - Plan pracy, rodzaj zajęć, tematyka
 - Zajęcia – 52 godzin lekcyjnych przeprowadzonych w okresie marzec – czerwiec, wrzesień – listopad.
3. Rozliczenie wynagrodzenia z realizacji programu, jest dokonywane przez WSZS co miesiąc. /Dokumentacja zajęć w ramach programu musi być prowadzona przez prowadzącego w elektronicznym „Dzienniku pracy”./
4. Przyjmuje się, że uczestnikami zajęć będzie 12 osobowa grupa ćwiczebna.
5. Częstotliwość zajęć nie powinna być mniejsza niż 2 -3 x w tygodniu.
6. Uczestnicy zajęć w ramach programu „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie” są ubezpieczeni przez SZS w Warszawie.
7. Prowadzący zajęcia muszą posiadać odpowiednie kwalifikacje pozwalające im na pracę z grupą dzieci.
8. Procedury osiągnięcia celów i zadań programu:
 - prowadzenie zajęć sportowych i kompensacyjno-korekcyjnych wg zasad pedagogicznych,
 - stosowanie wielu metod realizacji zadań ruchowych, nauczania ruchu, przekazywania i zdobywania wiadomości z kultury fizycznej,
 - rozwijanie wszechstronnej osobowości ucznia poprzez wykorzystywanie metod wychowawczych i własny przykład osobisty,
 - dbałość o różnorodność form organizacyjnych,
 - systematyczne stosowanie ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych,
 - dobór różnorodnych środków dydaktycznych do prowadzonych zajęć,
9. Pożądane osiągnięcia uczestników programu:
 - a) w zakresie postaw, uczniów:
 - chętnie podejmuje dodatkową aktywność fizyczną w trakcie zajęć sportowych i korekcyjno-kompensacyjnych,
 - stosuje zasadę fair play w sportach indywidualnych i zespołowych,
 - wykonuje ćwiczenia fizyczne na miarę swoich możliwości i potrzeb ruchowych,
 - b) w zakresie wiedzy, uczniów:
 - zna test do oceny sprawności fizycznej i postawy ciała,
 - rozumie potrzebę hartowania organizmu,
 - wie, jak wygląda prawidłowa postawa ciała,
 - zna podstawowe zasady bezpiecznej organizacji zajęć ruchowych,
 - c) w zakresie umiejętności, uczniów:
 - potrafi przeprowadzić samokontrolę i samoocenę własnej sprawności fizycznej i postawy ciała
 - stosuje prozdrowotny styl życia.